

過程	指導内容	形態	主な学習活動	指導上の留意点	教材・教具
展 開	自分のクラスを見つめ直し、自分の思いを伝えよう				
	○「いじめの種 ぼくめつ作戦」を考えさせる。	グループ 一斉	○いじめのない学級にするために、いじめが起きてもみんなで解決できるクラスにするためにできることを具体的に考え、話し合う。	○相手の気持ちを考えないことなど、自分自身の中や、クラスの中にある「いじめの種」について考えさせる。 ○話し合い活動を通して、学級を見つめ直すことや友達の思いを想像すること、受け止めることができるようにする。	
ま と め	いじめのないクラスにするために、いじめが起きてもみんなで解決できるクラスにするためにできることを考えよう				
	○振り返りを書かせる。 ○本時のまとめをする。	個別 一斉	○話し合ったことを「いじめの種 ぼくめつ作戦」としてまとめる。 ○友達の思いや、これからの学級のことを考えて、感じたことを書く。 ○教師の話を書く。	○具体的な方策を考えさせ、行動しようとする意欲につなげる。 ○自分たちの学級をより良くしていこうとする前向きな気持ちを持てるようにする。	ワークシート

●評価

友達の思いをしっかりと理解し、尊重するとともに、自分の思いを表現することができたか。学級を見つめ直すことで、いじめを自分たちの問題としてとらえ、だれもが安心して過ごせる学級にするために自分自身が行動しようとする意欲を育てることができたか。